

## Overgangsnormering onderbouw algemeen

Onze overgangsnormering kunt u terugvinden op het intranet van het Da Vinci College: [mijnschool.psg.nl](https://mijnschool.psg.nl)  
In het algemeen geldt dat voor toelating tot een hoger leerjaar de leerlingen niet meer dan een bepaald aantal tekorten mag hebben. Het docententeam en schoolleiding beslissen aan het eind van het schooljaar over de bevordering van de leerlingen volgens onderstaande richtlijnen.

Ten aanzien van doubleren zijn de volgende regels van kracht:

- Een leerling kan niet doubleren in leerjaar 1 en 2 maar kan alleen afstromen naar een lager niveau in een hoger leerjaar. Uitzonderingen hierop worden uitsluitend gemaakt door de schoolleiding op basis van gewichtige redenen.
- Doubleren in het 3<sup>e</sup> leerjaar is alleen mogelijk met toestemming van het klassenteam en schoolleiding. Uitzicht op een diploma is hierbij leidend.
- Een leerling mag niet meer dan twee jaren het onderwijs in hetzelfde leerjaar volgen. Dat betekent dat een leerling niet tweemaal mag doubleren in hetzelfde leerjaar.
- Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen. Dat betekent dat doubleren in twee achtereenvolgende jaren niet is toegestaan.
- Opstomers van het VMBO is het niet toegestaan te doubleren.

### Determinatie in klas 1

De determinatie in klas 1 voor de h/v klassen vindt plaats op basis van 3 rapporten (rapport 1 in november, rapport 2 in januari en rapport 3 in april.) Dat betekent concreet dat een leerling in april van het 1<sup>e</sup> leerjaar een bindend niveau-advies krijgt voor havo of vwo.

### Normering onderbouw

Binnen de normering wordt in leerjaar 1 en 2 onderscheid gemaakt tussen de 1. kernvakken, 2. theorievakken en 3. praktijkvakken.

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde
- Theorievakken zijn: Geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, natuurkunde, scheikunde, Duits, Frans.
- Praktijkvakken zijn: Tekenen, handvaardigheid, techniek, levo, EIO en LO.

Voor leerjaar 3 geldt een ander onderscheid: 1. kern-, profiel- en gekozen examenvakken en 2. niet gekozen examenvakken.

Voor de overgang naar het vwo in een hoger leerjaar geldt dat:

- Een h/v-leerling of vwo-leerling niet bevorderd kan worden naar een vwo-klas wanneer er in de categorie theorievakken of profielvakken het cijfer 4 voorkomt.
- Wij werken met toetsen die geclassificeerd zijn op basis van RTTI. Voor vwo-leerlingen geldt dan ook dat zij voldoende moeten scoren op Toepassing en Inzichtvragen.
- Er naast de maximale tekortpunten met voldoende compensatie er niet meer dan één naar boven toe afgerond cijfer 6 mag voorkomen.

Voor de TTO- klassen geldt:

- Een leerling minimaal het cijfer 6,5 moet hebben voor het vak Engels. Leerlingen met een cijfer tussen de 5,7 en 6,5 vallen in de bespreeksector voor tweetalig onderwijs. Een cijfer onder de 5,7 betekent niet bevorderd naar een opvolgend leerjaar TTO.

Tekortpunten en compensatiepunten worden als volgt berekend:

- Het cijfer 5 geeft één tekortpunt, het cijfer 4 twee tekortpunten, het cijfer 4 en 5 samen geven 3 tekortpunten.
- Het cijfer 7 is één compensatiepunt, het cijfer 8 geeft twee compensatiepunten en het cijfer 9 of hoger drie compensatiepunten.

Indien een instromer vanuit het VMBO in 2 of 3 HAVO afgewezen wordt dan mag hij/zij niet doubleren, tenzij zwaarwegende omstandigheden aanleiding geven hiervan af te wijken.

Voor de overgang van klas 3 naar 4 geldt een andere normering dan in leerjaar 1 en 2. In deze normering wordt een onderscheid gemaakt tussen kern/profiel/keuzevakken en niet gekozen examenvakken.

## OVERGANGSNORMEN VAN KLAS 1 NAAR KLAS 2

Kernvakken	Theorievakken	Praktijkvakken en Levo
Nederlands Engels Wiskunde	Aardrijkskunde Biologie Frans Geschiedenis	Beeldende kunst Levo EIO LO Muziek Tech-science
- Maximaal één afgeronde 5 - Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 6,0	- Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 6,0	- Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 6,0

## OVERGANGSNORMEN VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

Kernvakken	Theorievakken	Praktijkvakken en Levo
Nederlands Engels Wiskunde	Aardrijkskunde Biologie Duits Frans Geschiedenis Natuurkunde	Levo/EIO LO Muziek Beeldende kunst Tech-science
- Maximaal één afgeronde 5 - Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 6,0	- Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 6,0	- Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 5,5

## OVERGANGSNORMEN VAN KLAS 3 NAAR KLAS 4

Kernvakken	Gekozen examenvakken/ profielvakken	Niet-examenvakken
Nederlands Engels Wiskunde	Aardrijkskunde Duits Economie/Bedrijfseconomie Frans Geschiedenis LO/BSM Natuurkunde Scheikunde Tekenen Muziek	Niet gekozen examen/profielvakken
- Maximaal één afgeronde 5 - Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 6,0	- Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 6,0	- Gemiddeld niet-afgeronde cijfers (op een decimaal) minimaal 5,5

Wanneer er sprake is van tekortpunten in verschillende kolommen, dan geldt dat er maximaal 3 tekortpunten (1x5 en 1x4 of 3x 5) mogen worden behaald in alle kolommen samen mits daar 2 compensatiepunten tegenover staan. Compensatiepunten kunnen gehaald worden binnen de eigen kolom of uit de kolom(men) links van de betreffende kolom. Een leerling met 3 tekortpunten komt automatisch in de bespreekzone.

### Alle slechtere resultaten: afwijzen

#### **Richtlijn voor de bespreeksector:**

- De werkhouding en inzicht van de leerling moeten door het docententeam als voldoende worden beoordeeld.

NB: De mentor heeft te allen tijde het recht een beargumenteerd voorstel ter bespreking van een leerling in te dienen bij de schoolleiding. De schoolleiding heeft te allen tijde het recht een leerling in de bespreekzone in te brengen. Een leerling die in de bespreeksector komt, mag er **niet** vanuit gaan dat hij/zij automatisch bevorderd zal worden. **Bij een negatief advies van het klassenteam is doubleren niet mogelijk.**