

Overgangsnormering Da Vinci College - onderbouw klas 1 & 2

Onze overgangsnormering kunt u terugvinden op het intranet van het Da Vinci College. In het algemeen geldt dat voor toelating tot een hoger leerjaar de leerlingen minimaal een bepaald gemiddeld cijfer moet hebben. Het docententeam en schoolleiding beslissen aan het eind van het schooljaar over de bevordering van de leerlingen volgens onderstaande richtlijnen.

Determinatie in klas 2

De determinatie in klas 2 voor de h/v klassen vindt plaats op basis van drie rapporten (rapport 1 in november, rapport 2 in januari en rapport 3 in april.) Dat betekent concreet dat een leerling in april van het 2^e leerjaar een bindend niveau-advies krijgt voor havo of vwo.

Normering algemeen

Binnen de normering wordt in leerjaar 1 en 2 onderscheid gemaakt tussen:

- Kernvakken
- Theorievakken
- Praktijkvakken

Kernvakken	Theorievakken	Praktijkvakken
Nederlands Engels Wiskunde	Aardrijkskunde Biologie Frans Geschiedenis Duits (klas 2) Natuurkunde (klas 2)	Kunst beeldende vorming Levo GC LO Muziek Onderzoek & Ontwerpen (TN)

Compensatiepunten voor tekortpunten uit de kolommen theorie- en praktijkvakken mogen alleen in dezelfde kolom of links van de kolom liggen waar de onvoldoendes zich bevinden. Onvoldoendes in de kolom kernvakken kunnen alleen gecompenseerd worden met cijfers uit de eigen kolom.

Atheneum

Cijfercombinatie	Benodigde compensatie	Beslissing
1 x 5	0	Bevorderen
1 x 5 en 1 x 5*	2	
1 x 5 en 1 x 5*	1	Bespreken
Alle slechtere resultaten		Afwijzen
*uitzondering bij kernvakken <i>Bij tekortpunten in meer dan twee vakken wordt een leerling automatisch afgewezen.</i>		

HAVO

Cijfercombinatie	Benodigde compensatie	Beslissing
1 x 5	0	Bevorderen
1 x 4*	2	
1 x 5 en 1 x 5*	2	
1 x 5 en 1 x 4*	3	
1 x 4*	1	Bespreken
1 x 5 en 1 x 5*	1	
1 x 5 en 1 x 4*	2	
Alle slechtere resultaten		Afwijzen
*uitzondering bij kernvakken <i>Bij tekortpunten in meer dan twee vakken wordt een leerling automatisch afgewezen.</i>		

De overgangsnormen zijn afgeleid van de slaag-zakregeling

Tekortpunten en compensatiepunten worden als volgt berekend:

- Het cijfer 5 geeft één tekortpunt, het cijfer 4 twee tekortpunten, het cijfer 4 en 5 samen geven 3 tekortpunten.

- Het cijfer 7 is één compensatiepunt, het cijfer 8 geeft twee compensatiepunten en het cijfer 9 of hoger drie compensatiepunten.

Kernvakken

- Het minimaal aantal te behalen punten van de niet-afgeronde cijfers uit de kolom kernvakken is 17,0 punten.
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 in de kolom kernvakken wordt een leerling automatisch afgewezen.
- Voor de kernvakken mag maximaal 1 tekortpunt behaald zijn, dat moet minimaal een onafgeronde 5,0 zijn.

LO

Voor het vak LO wordt de leerling per periode gekwalificeerd met een O-M-V-G op het rapport. Bij het overgangsrapport telt een O als één tekortpunt en een G als één compensatiepunt voor de praktijkvakken.

Aanvullende normen atheneum en TTO

Voor atheneum en havo/atheneum leerlingen geldt dat:

- Atheneumleerlingen kunnen met het cijfer 4 in de kolom theorievakken, niet bevorderd worden naar een hoger leerjaar atheneum.
- Naast de maximale tekortpunten met voldoende compensatie mag er niet meer dan één naar boven afgerond cijfer 6 voorkomen.

Voor de TTO- klassen geldt bovendien dat:

Een leerling moet minimaal het eindcijfer 6,5 hebben voor het vak Engels. Leerlingen met een cijfer tussen de 5,7 en 6,5 vallen in de bespreeksector voor tweetalig onderwijs. Een cijfer onder de 5,7 betekent niet bevorderd naar een opvolgend leerjaar TTO.

Richtlijnen voor de bespreeksector

Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen komt in aanmerking voor bespreking als hij door ophoging van **één** van zijn cijfers op rapport 4 (met uitzondering van de kernvakken) met 1 punt wel aan de overgangsnormen zou voldoen. Daarbij wordt er rekening gehouden met:

- Perspectief op het behalen van het diploma
- Werkhouding van de leerling
- RTTI-scores
- Waarschuwing na 2^e of 3^e rapport telt mee als er onvoldoende sprake is geweest van verbetering

De mentor heeft te allen tijde het recht een beargumenteerd voorstel ter bespreking van een leerling in te dienen bij de schoolleiding. De schoolleiding heeft te allen tijde het recht een leerling in de bespreekzone in te brengen.

Een leerling die in de bespreeksector komt, mag er **niet** vanuit gaan dat hij/zij automatisch bevorderd zal worden.

Doubleren

Ten aanzien van doubleren zijn de volgende regels van kracht:

- Een leerling kan niet doubleren in leerjaar 1 en 2 maar kan alleen afstromen naar een lager niveau in een hoger leerjaar tenzij zwaarwegende redenen aanleiding geven om hiervan af te wijken.
- Een leerling mag niet meer dan twee jaren het onderwijs in hetzelfde leerjaar volgen. Dat betekent dat een leerling niet tweemaal mag doubleren in hetzelfde leerjaar.
- Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen. Dat betekent dat doubleren in twee achtereenvolgende jaren niet is toegestaan.
- Indien een instromer vanuit het VMBO in 2 Havo afgewezen wordt, mag hij/zij niet doubleren, tenzij zwaarwegende omstandigheden aanleiding geven hiervan af te wijken.

Bij een negatief advies van het klassenteam is doubleren niet mogelijk maar zal er afgestroomd dienen te worden naar een lager niveau of andere onderwijssoort, dit besluit is bindend. Opstromers vanuit het VMBO mogen niet doubleren in klas 2.

Overgangsnormering Da Vinci College - onderbouw klas 3 naar klas 4

Onze overgangsnormering kunt u terugvinden op het intranet van het Da Vinci College. In het algemeen geldt dat voor toelating tot een hoger leerjaar de leerlingen minimaal een bepaald gemiddeld cijfer moet hebben. Het docententeam en schoolleiding beslissen aan het eind van het schooljaar over de bevordering van de leerlingen volgens onderstaande richtlijnen.

Normering algemeen

Voor de overgang van klas 3 naar 4 wordt in de normering onderscheid gemaakt tussen:

- Kernvakken
- Profiel- en gekozen examenvakken
- Niet gekozen examenvakken

Kernvakken	Gekozen examenvakken/ profielvakken	Niet gekozen examenvakken
Nederlands Engels Wiskunde	Aardrijkskunde Duits Economie/Bedrijfseconomie Frans Geschiedenis LO/BSM Natuurkunde Scheikunde Tekenen Muziek	Niet gekozen examen/profielvakken

Compensatiepunten voor tekortpunten uit de kolommen gekozen examenvakken/profielvakken en niet gekozen examenvakken mogen alleen in dezelfde kolom of links van de kolom liggen waar de onvoldoendes zich bevinden. Onvoldoendes in de kolom kernvakken kunnen alleen binnen de eigen kolom gecompenseerd worden.

Atheneum

Cijfercombinatie	Benodigde compensatie	Beslissing
1 x 5	0	Bevorderen
1 x 5 en 1 x 5*	2	
1 x 5 en 1 x 5*	1	Bespreken
Alle slechtere resultaten		Afwijzen
*uitzondering bij kernvakken <i>Bij tekortpunten in meer dan twee vakken wordt een leerling automatisch afgewezen.</i>		

HAVO

Cijfercombinatie	Benodigde compensatie	Beslissing
1 x 5	0	Bevorderen
1 x 4*	2	
1 x 5 en 1 x 5*	2	
1 x 5 en 1 x 4*	3	
1 x 4*	1	Bespreken
1 x 5 en 1 x 5*	1	
1 x 5 en 1 x 4*	2	
Alle slechtere resultaten		Afwijzen
*uitzondering bij kernvakken <i>Bij tekortpunten in meer dan twee vakken wordt een leerling automatisch afgewezen.</i>		

De overgangsnormen zijn afgeleid van de slaag-zakregeling

Tekortpunten en compensatiepunten worden als volgt berekend:

- Het cijfer 5 geeft één tekortpunt, het cijfer 4 twee tekortpunten, het cijfer 4 en 5 samen geven 3 tekortpunten.

- Het cijfer 7 is één compensatiepunt, het cijfer 8 geeft twee compensatiepunten en het cijfer 9 of hoger drie compensatiepunten.

Kernvakken

Voor de kernvakken moeten de volgende eisen behaald zijn:

- Het minimaal aantal te behalen punten van de niet-afgeronde cijfers uit de kolom kernvakken is 17,0 punten.
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 in de kolom kernvakken wordt een leerling automatisch afgewezen.
- Voor de kernvakken mag maximaal 1 tekortpunt behaald zijn, dat moet minimaal een onafgeronde 5,0 zijn.

LO

Voor het vak LO wordt de leerling per periode gekwalificeerd met een O-M-V-G op het rapport. Bij het overgangsrapport telt een O als één tekortpunt en een G als één compensatiepunt voor de praktijkvakken. Voor leerlingen die BSM geldt dit voor de kolom gekozen examenvakken/profielvakken, voor de leerlingen zonder BSM geldt dit voor de niet gekozen examenvakken.

Aanvullende normen atheneum en TTO

Voor atheneum en havo/atheneum leerlingen geldt dat:

- Atheneumleerlingen kunnen met het cijfer 4 in de kolom theorievakken, niet bevorderd worden naar een hoger leerjaar atheneum.
- Naast de maximale tekortpunten met voldoende compensatie mogen er niet meer dan één naar boven afgerond cijfer 6 mag voorkomen.

Voor de TTO- klassen geldt dat:

- Een leerling moet minimaal het eindcijfer 6,5 hebben voor het vak Engels. Leerlingen met een cijfer tussen de 5,7 en 6,5 vallen in de bespreeksector voor tweetalig onderwijs. Een cijfer onder de 5,7 betekent niet bevorderd naar een opvolgend leerjaar TTO.

Richtlijnen voor de bespreeksector

Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen komt in aanmerking voor bespreking als hij door ophoging van **één** van zijn cijfers op rapport 4 (met uitzondering van de kernvakken) met 1 punt wel aan de overgangsnormen zou voldoen. Daarbij wordt er rekening gehouden met:

- Perspectief op het behalen van het diploma
- Werkhouding van de leerling
- RTTI-scores
- Waarschuwing na 2^e of 3^e rapport telt mee als er onvoldoende sprake is geweest van verbetering

De mentor heeft te allen tijde het recht een beargumenteerd voorstel ter bespreking van een leerling in te dienen bij de schoolleiding. De schoolleiding heeft te allen tijde het recht een leerling in de bespreekzone in te brengen.

Een leerling die in de bespreeksector komt, mag er **niet** vanuit gaan dat hij/zij automatisch bevorderd zal worden.

Doubleren

Ten aanzien van doubleren zijn de volgende regels van kracht:

- Doubleren in het 3^e leerjaar is alleen mogelijk met toestemming van het klassenteam en schoolleiding. Uitzicht op een diploma is hierbij leidend.
- Een leerling mag niet meer dan twee jaren het onderwijs in hetzelfde leerjaar volgen. Dat betekent dat een leerling niet tweemaal mag doubleren in hetzelfde leerjaar.
- Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen. Dat betekent dat doubleren in twee achtereenvolgende jaren niet is toegestaan.

- Indien een instromer vanuit het VMBO in 3 HAVO afgewezen wordt, mag hij/zij niet doubleren, tenzij zwaarwegende omstandigheden aanleiding geven hiervan af te wijken.

Bij een negatief advies van het klassenteam is doubleren niet mogelijk maar zal er afgestroomd dienen te worden naar een lager niveau of andere onderwijssoort, dit besluit is bindend. Opstromers vanuit het VMBO mogen niet doubleren in klas 3.

Overgangsnormen Da Vinci College - Bovenbouw

Onze overgangsnormering kunt u terugvinden op het intranet van het Da Vinci College. In het algemeen geldt dat voor toelating tot een hoger leerjaar de leerlingen minimaal een bepaald gemiddeld cijfer moet hebben. Het docententeam en schoolleiding beslissen aan het eind van het schooljaar over de bevordering van de leerlingen volgens onderstaande richtlijnen.

Overgangscijfers

Het overgangscijfer is samengesteld uit de cijfers van:

- voortgangstoetsen (VT)
- dossiertoetsen (DT)
- praktische opdrachten (PO)

De laatste twee zijn tevens examenonderdelen. De cijfers die de leerling hiervoor heeft behaald, neemt hij/zij mee naar het examen. Elk werk telt op een bepaalde manier mee in het overgangscijfer (heeft een eigen weging). In het PTA-boekje staat per vak het overzicht van werken en de weging.

Afronding

Op het eind van het jaar worden overgangscijfers per vak vastgesteld, dit zijn hele cijfers (zonder decimalen). De afronding vindt als volgt plaats: Voorbeeld: Bij een 5.49 (of lager) wordt het eindcijfer een 5. Bij een 5.50 (of hoger) wordt het eindcijfer een 6. *Uitzondering voor vakken met alleen een SE 5,44 of lager wordt 5 en 5,45 of hoger wordt 6.*

Normering algemeen

De overgangsnormen hebben betrekking op de resultaten en op het naar behoren uitvoeren van handelingsdelen. Voor de overgang in de bovenbouw wordt onderscheid gemaakt tussen:

- Gemeenschappelijk deel profiel
- Profielvakken
- Gekozen examenvak(ken) in vrije ruimte

De overgangsnormen zijn afgeleid van de slaag-zakregeling

Tekortpunten en compensatiepunten worden als volgt berekend:

- Het cijfer 5 geeft één tekortpunt, het cijfer 4 twee tekortpunten, het cijfer 4 en 5 samen geven 3 tekortpunten.
- Het cijfer 7 is één compensatiepunt, het cijfer 8 geeft twee compensatiepunten en het cijfer 9 of hoger drie compensatiepunten.

Cijfercombinatie	Benodigde compensatie	Beslissing
1 x 5 1 x 4*	0 2	Bevorderen
1 x 5 en 1 x 5*	2	
1 x 5 en 1 x 4*	3	
1 x 4*	1	
1 x 5 en 1 x 5 1 x 5 en 1 x 4*	1 2	Bespreken
Alle slechtere resultaten		
*uitzondering bij kernvakken <i>Bij tekortpunten in meer dan twee vakken wordt een leerling automatisch afgewezen.</i>		Afwijzen

Kernvakken

Voor de kernvakken moeten de volgende eisen behaald zijn:

- Bij 2 x 5 of 1 x 4 (ofwel 2 tekortpunten) in de kolom kernvakken wordt een leerling automatisch afgewezen.
- Voor de kernvakken mag maximaal 1 tekortpunt behaald zijn, dat moet minimaal een onafgeronde 5,0 zijn.

De leerling kan alleen bevorderd worden als het SE-gemiddelde van alle vakken waar de leerling een CE van maakt een 5,5 of hoger is. Vakken met alleen een SE tellen niet mee in dit gemiddelde.

Slechts 1 vak in de vrije ruimte wordt bij de overgang betrokken. Indien er een onvoldoende wordt gehaald voor 1 van de twee keuzevakken, dan kan de leerling het betreffende keuzevak niet meenemen naar het examenjaar.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de afgeronde cijfers van maatschappijleer en CKV en het profielwerkstuk (dat in havo 5 of atheneum 6 gemaakt wordt).

- De cijfers bij LO, ODP, maatschappijleer en CKV tellen apart niet mee als compensatie in de overgangsnormering.
- Het combinatiecijfer (maatschappijleer en CKV) kan wel meetellen als tekort- of compensatiepunt.
- Bovendien geldt dat een leerling pas bevorderd kan worden naar havo 5 of atheneum 6 als voor de vakken CKV en maatschappijleer minimaal een onafgeronde 5,0 is behaald. Hiervoor kan een taak vlak voor of in de zomervakantie gegeven worden.

Handelingsdelen

De leerling wordt beoordeeld op het naar behoren (dit is V of G) verricht hebben van de handelingsdelen van bijvoorbeeld het vak LO. Voor de goede orde; het oordeel 'goed' levert geen compensatie op. Een leerling kan pas bevorderd worden indien hij/zij alle handelingsdelen naar behoren heeft afgerond.

Richtlijnen voor de bespreeksector

Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen komt in aanmerking voor bespreking als hij door ophoging van één van zijn cijfers op rapport 4 (met uitzondering van de kernvakken) met 1 punt wel aan de overgangsnormen zou voldoen. Daarbij wordt er rekening gehouden met:

- Perspectief op het behalen van het diploma
- Werkhouding van de leerling
- RTTI-scores
- Reeds afgesloten vakken in klas 4 en/of 5
- Waarschuwing na 2^e of 3^e rapport telt mee als er onvoldoende sprake is geweest van verbetering

De mentor heeft te allen tijde het recht een beargumenteerd voorstel ter bespreking van een leerling in te dienen bij de schoolleiding. De schoolleiding heeft te allen tijde het recht een leerling in de bespreekzone in te brengen.

Een leerling die in de bespreeksector komt, mag er **niet** vanuit gaan dat hij/zij automatisch bevorderd zal worden.

Doubleren

Ten aanzien van doubleren zijn de volgende regels van kracht:

- Een leerling mag niet meer dan twee jaren het onderwijs in hetzelfde leerjaar volgen. Dat betekent dat een leerling niet tweemaal mag doubleren in hetzelfde leerjaar.
- Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen. Dat betekent dat doubleren in twee achtereenvolgende jaren niet is toegestaan.
- Indien een instromer in HAVO 4 met een vmbo-diploma afgewezen wordt dan is het dringende advies om af te stromen richting het MBO.
- Indien een instromer in atheneum 5 met een havodiploma afgewezen wordt, is het dringende advies om af te stromen richting het HBO.
- Indien een doubleur in de bespreeksector komt is hij/zij afgewezen, tenzij zwaarwegende omstandigheden aanleiding geven hiervan af te wijken.

Bij een negatief advies van het klassenteam is doubleren niet mogelijk maar zal er afgestroomd dienen te worden naar een lager niveau of andere onderwijssoort, dit besluit is bindend.