



INFORMATIEFOLDER TECHNASIUM

2025

-

2026



Da Vinci College



Technasium

INHOUD

WAT IS HET TECHNASIUM?

3

WAAROM TECHNASIUM?

4

WAT GA JIJ LEREN?

5

ONTDEK ONZE TECHNASIUMWERKPLAATS

6

SOORTEN PROJECTEN

7

WILT U MEER INFORMATIE?

Neem dan contact op met:

Mark Vis

Technator Technasium

vis@psg.nl



Korte introductiefilm over
het Technasium



Website van het
Technasium



WAT IS HET TECHNASIUM?

Het Technasium is een landelijk ontwikkelde formule voor bèta-onderwijs op havo en vwo, die bestaat sinds 2004.

Centraal binnen het Technasium staat het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Hier werken leerlingen in teamverband projectmatig aan actuele bèta-technische opdrachten uit de praktijk. Dat gebeurt vanaf de brugklas tot en met het examen. Doordat Technasiumleerlingen al vroeg kennis maken met uiteenlopende sectoren, beroepen, onderwerpen en vraagstukken binnen de bètatechniek, worden ze goed uitgerust voor een weloverwogen keuze en verdere carrière in deze sector.

Binnen het Technasiumonderwijs ontwikkelen leerlingen de competenties en vaardigheden die nodig zijn binnen de bètatechniek. Zoals creativiteit, ondernemendheid, communicatie, zelfsturing, samenwerking en projectmatig werken.



ONDERZOEKEN & ONTWERPEN



Docenten die O&O-lessen geven zijn speciaal geschoold om dit examenvak te geven. Ze hanteren een activerende didactiek en coachen de leerlingen bij de uitvoering van hun projecten.

Ieder Technasium beschikt over een multifunctionele werkplaats. Er wordt, om de link met de bètatechnische praktijk te leggen, gedurende de hele opleiding nauw samengewerkt met het bedrijfsleven en het hoger onderwijs.



Leerlingen in de mavo bovenbouw sluiten hun Technasiumervaring af door het volgen van het vak T&T!



WAAROM TECHNASIUM?

Het Technasium streeft naar meer en betere doorstroom naar bètatechnische opleidingen op hbo- en wo-niveau en wil de belangstelling bij havo- en vwo-scholieren voor bètatechnische beroepen vergroten.

Nederland wil nu én in de toekomst een vooraanstaande plaats innemen in de kenniseconomie. Dat lukt alleen met voldoende hoogopgeleide technologen. Hier levert het Technasium een wezenlijke bijdrage aan. Inmiddels kiest gelukkig een groeiend aantal meisjes en jongens voor een carrière in de bèta-techniek. Maar het is nog niet genoeg.

Creativiteit komt tot leven!

ONTDEK DE TECHNASIUMWERKPLAATS

Ben jij klaar voor een wereld waar je ideeën werkelijkheid worden? Stap dan binnen in ons state-of-the-art technasiumlokaal, waar creativiteit tot leven komt en grenzen vervagen.

Waarom een eigen Technasiumwerkplaats?

1. Stimulerende omgeving:

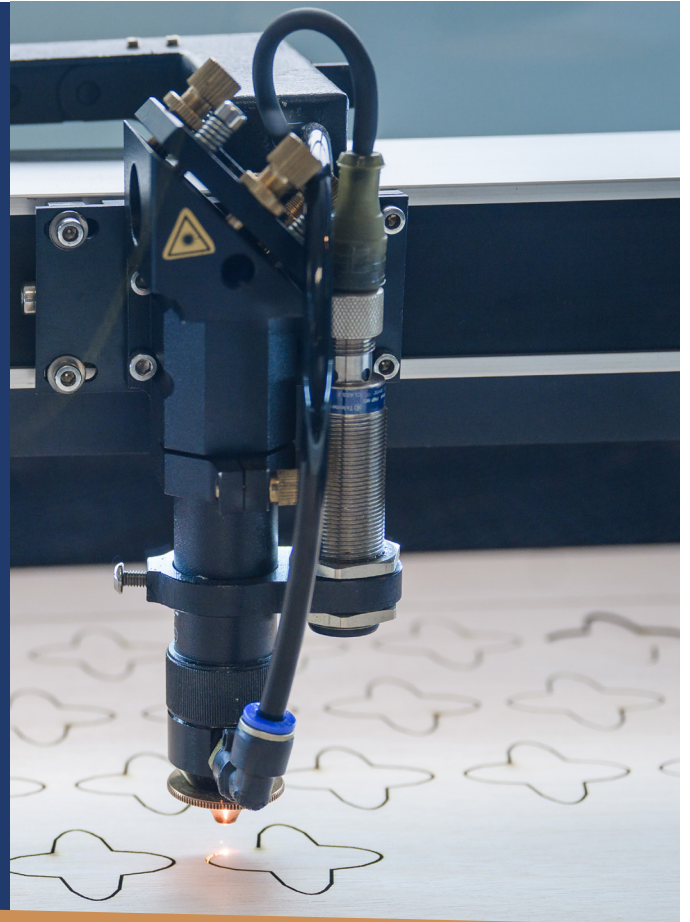
bij ons wordt jouw creativiteit aangewakkerd. Werk samen met gelijkgestemden, laat je ideeën bloeien en ontwikkel vaardigheden die verder reiken dan de schoolbanken.

2. Hands-on ervaring:

leer door te doen! Met toegang tot geavanceerde apparatuur krijg je de kans om je ontwerpen tot leven te brengen en echte problemen op te lossen.

3. Docenten als coaches:

onze ervaren docenten fungeren als coaches, begeleiders en inspirators. Ze dagen je uit om verder te denken en dagen je uit om de beste versie van jezelf te worden



WAT MAAKT ONZE WERKPLAATS UNIEK?

Denktank met loungehoeken:

Ontketen je verbeelding in onze insXpirerende denktank. Hier vind je comfortabele loungehoeken, hoge tafels en een digibord. Het perfecte decor voor het smeden van briljante plannen!

Werkplekken voor ontwerpen:

Jouw creatieve reis begint hier! Werk aan projecten, ontwerpen en ideeën op speciaal ontworpen werkplekken, uitgerust met alles wat je nodig hebt, incl. laptopaansluiting.

Innovatieve technologieën:

Duik in de wereld van de toekomst met onze cutting-edgetechnologieën. Experimenteer met 3D-printers om je ontwerpen tastbaar te maken. Zet een VR-bril op en verken virtuele realiteiten. Programmeer Arduino's en ontdek de kracht van codering. En ja, je leest het goed, werk zelfs met een échte lasersnijder.



AAN WELKE VOORWAARDEN MOET EEN TECHNASIUMPROJECT VOLDOEN?

1

ER IS EEN ECHTE OPDRACHTGEVER

DE OPDRACHTGEVER IS EIGENAAR VAN

EEN BÈTATECHNISCH PROBLEEM

2

3

HET PROBLEEM SPEELT ECHT BINNEN

HET BEDRIJF

LEERLINGEN MOETEN IN HET PROJECT IN DE HUID

VAN DE BEROEPSPROFESSIONAL KRUIPEN EN

KENNISMAKEN MET DIENS BEROEPSCONTEXT

4

5

ER MOET BIJ DE UITVOERING VAN DE

OPDRACHT EEN BÈTATECHNISCHE EXPERT

BETROKKEN WORDEN DOOR DE LEERLINGEN

SOORTEN PROJECTEN

ONDERBOUWPROJECTEN

Een uitdagende opdracht waar een grote groep leerlingen mee aan de slag kan onder begeleiding van de docent.

- Voor mavo/havo klas 1 & 2 + havo/vwo klas 1 t/m 3
- Uitvoering per klas (± 30 leerlingen) verdeeld in teams van 3 of 4 leerlingen
- Projectduur ca. 8 -12 weken



KEUZEPROJECT (BOVENBOUW)

Een opdracht op hbo/wo-niveau waar een geïnteresseerd team van leerlingen relatief zelfstandig mee aan de slag kan.

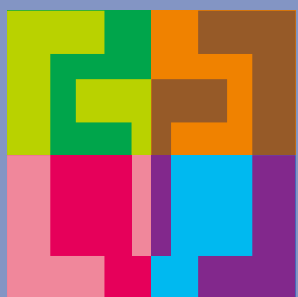
- Voor havo/vwo klas 4 en vwo klas 5
- Uitvoering per team (max. 4 leerlingen)
- Projectduur half schooljaar: 16 weken
- Studielast 80 klokuren per teamlid (ca. 4-5 uur/week)
- Tijdsbesteding bedrijf: minimaal 3 of 4 contactmomenten

MEESTERPROEF (EXAMENJAAR)

Een uitdagende opdracht op hbo/wo-niveau waar een geïnteresseerd groepje leerlingen zelfstandig mee aan de slag kan en waar bètatechnische diepgang voor nodig is.

- Voor eindexamenklas havo 5 en vwo 6
- Uitvoering per team (max. 4 leerlingen)
- Projectduur één schooljaar, start augustus, afronding maart
- Studielast 120 klokuren per teamlid (ca. 4-5 uur/week)
- Start tijdens laatste periode voorexamenklas





Technasium

TROTSE PARTNERS:

