

Dispensatiebeleid onderbouw

De secties Duits/ Frans kunnen een verzoek indienen voor dispensatie voor de vakken Frans of Duits ingeval van: dyslexie of gediagnostiseerde ASS-stoornis.

Voorwaarden voor de aanvraag:

De sectie kan, middels notities in Magister en overleg met de mentor van de leerling, aantonen welke extra inspanningen geleverd zijn. (Denk aan mondelinge afname toetsen, werken met regelkaarten, auditieve ondersteuning etc.)

De leerling steekt onevenredig veel tijd/energie in de taal waardoor andere vakken hier mogelijk onder lijden, en de leerling niet in staat lijkt om het vak met een voldoende af te ronden.

In geval van ASS (dispensatie Frans):

De sectie constateert dat de leerling veel moeite heeft met (de grammatica van) Frans omdat deze taal een andere oorsprong (nl. romaans) dan de Germaanse talen zoals Nederlands en Duits.

De leerling heeft moeite met context overstijgend leren; moeite met de toepassing van theorie of grammatica-regel in een nieuwe situatie/verband.

Andere schoolresultaten leiden onder extra inspanning die de leerling moet leveren voor deze vakken.

Procedure:

De sectie doet, in overleg met de mentor, een verzoek tot dispensatie bij de schoolleiding. De schoolleiding legt het verzoek voor aan de zorgcoördinator.

De zorgcoördinator beoordeelt samen met de rt-adviseur van de school, aan de hand van de aantekeningen in Magister en het dossier van de leerling, de aanvraag.

Zij nemen, in overleg met de schoolleiding, een besluit.

Indien het verzoek tot dispensatie gehonoreerd wordt, bespreekt de sectie de specifieke voorwaarden/aanpassing in het programma met de ouders en leerling. Dit alles in overleg met het zorgteam.

Deze afspraken worden op papier gezet en in Magister genoteerd.